



Quiz secondaire n°4 - Les droits humains, territoire, terre et environnement.

Les quiz proposés peuvent être utilisés sur des stands organisés dans l'école lors de journées citoyennes par exemple ou bien en classe comme introduction au thème des droits humains ou pour contrôler des connaissances en fin de leçon.

Si ces quiz sont utilisés en classe, nous vous proposons de choisir un quiz qui vous semble le plus pertinent pour votre classe et de diviser la classe en petits groupes.

Différentes façons d'utiliser le quiz

Option 1

1. Travail en sous-groupe

Diviser la classe en sous-groupes. Distribuer un exemplaire du quiz à chaque sous-groupe.

Au sein de chaque groupe, demander aux élèves de se consulter pour répondre aux questions du quiz.

2. Mise en commun

Les réponses sont discutées avec toute la classe. Présenter les solutions à l'ensemble de la classe. Les éventuelles questions et problèmes de compréhension peuvent être abordés à ce moment-là.

Option 2

Faire le quiz sous forme de concours entre les différents groupes et motiver chaque groupe à argumenter sa réponse pour gagner ou non un point.

Option 3

Rendre le quiz physique. Diviser la classe en quatre zones (dans les quatre coins de la salle par exemple). Chaque zone correspond à une lettre (a, b, c, d). Poser les questions à haute voix ; les groupes disposent d'un temps limité pour choisir ensemble quelle est la bonne réponse et se déplacer dans la zone correspondante. Cette variante est aussi faisable individuellement.

Éléments de réponses

1. a

2. a

3. a, b, c, d

4. d

5. a, b, c, d

6. b

7. d

8. d

9. d : Les acquisitions foncières de grande envergure peuvent faire perdre aux populations locales l'accès aux ressources dont leur subsistance dépend. Dans la plupart des cas d'accaparements de terres, les populations sont informées au dernier moment et ne sont pas assez organisées entre elles pour pouvoir les déjouer. Le phénomène actuel n'est pas nouveau, mais il s'accélère : la pression sur les terres n'a jamais été aussi forte.

10. a

11. d : Au moins 2,5 millions d'hectares de terres ont été achetés en Afrique par des États étrangers, des multinationales ou des fonds de pension, soit l'équivalent du territoire de la Belgique.

Quiz

1. En défendant le territoire, la terre et l'environnement défend t-on les droits humains ?

- A. Oui
- B. Non

2. Après une régression constante durant plus d'une décennie, la faim dans le monde a augmenté pour la troisième année consécutive touchant ...

- A. 820 millions de personnes en 2018
- B. 150 millions de personnes en 2018
- C. 80 millions de personnes en 2018
- D. 315 millions de personnes en 2018

3. Cela te fait penser à quel(s) droit(s) humain(s) inscrit(s) dans la Déclaration universelle des droits de l'homme ?

- A. « Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne »
- B. « Toute personne, en tant que membre de la société, a droit à la sécurité sociale ; elle est fondée à obtenir la satisfaction des droits économiques, sociaux et culturels indispensables à sa dignité »
- C. « Quiconque travaille a droit à une rémunération équitable et satisfaisante lui assurant ainsi qu'à sa famille une existence conforme à la dignité humaine »
- D. « Toute personne a droit à un niveau de vie suffisant pour assurer sa santé, son bien-être et ceux de sa famille, notamment pour l'alimentation »

4. Combien d'enfants connaissent une malnutrition chronique et risquent de souffrir d'un retard de croissance qui aura des conséquences sur leur vie tout entière ?

- A. 15 millions en 2016
- B. 50 millions en 2016
- C. 8 millions en 2016
- D. 155 millions en 2016

5. Cela te fait penser à quel(s) droit(s) humain(s) inscrit(s) dans la Convention internationale relative aux droits de l'enfant ?

- A. « Les États parties assurent dans toute la mesure possible la survie et le développement de l'enfant »
- B. « Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant de jouir du meilleur état de santé possible et de bénéficier de services médicaux et de rééducation. Ils s'efforcent de garantir qu'aucun enfant ne soit privé du droit d'avoir accès à ces services »
- C. « Les États parties [...] prennent les mesures appropriées pour [...] lutter contre la maladie et la malnutrition »
- D. « Les États parties reconnaissent le droit de tout enfant à un niveau de vie suffisant pour permettre son développement physique, mental, spirituel, moral et social »

6. Depuis quand le droit à l'alimentation est devenu contraignant sur le plan juridique ?

- A. Depuis que le Pacte international sur les droits économiques, sociaux et culturels a été adopté le 16 décembre 1966 par l'Assemblée générale des Nations Unies
- B. Depuis l'entrée en vigueur du Pacte international sur les droits économiques, sociaux et culturels en 1976

7. En 2018, combien d'États ont ratifié le Pacte international sur les droits économiques, sociaux et culturels ?

- A. 10
- B. 60
- C. 100
- D. 160

8. Quel État membre des Nations Unies est le seul à ne pas avoir ratifié la Convention internationale relative aux droits de l'enfant ?

- A. Sierra Leone
- B. France
- C. Corée du Nord
- D. États-Unis

9. Qu'est-ce que l'accaparement des terres ?

- A. L'achat de vastes pans de terres à un prix inférieur à la valeur réelle
- B. L'exploitation des ressources d'une terre sans titre de propriété
- C. L'achat de terres étrangères pour en exploiter les ressources
- D. L'achat de vastes pans de terres étrangères pour en exploiter les ressources au détriment des populations locales

10. À combien peux-tu estimer la surface de terres accaparées dans le monde ?

- A. 30 millions d'hectares de terres accaparés.
- B. 15 millions d'hectares de terres accaparés.
- C. 10 millions d'hectares de terres accaparés.
- D. 5 millions d'hectares de terres accaparés.

11. Quel est le continent le plus touché par les accaparements de terres dans le monde ?

- A. L'Europe
- B. L'Asie
- C. Les Amériques
- D. L'Afrique