

« *Parce que je suis une fille, je dois étudier* »



Source : compte instagram @bhasinkamla

Kamla Bhasin était une femme indienne, à la fois activiste féministe, poète et auteure ayant dédié sa vie à l'éducation et l'égalité des genres, au développement humain et aux médias. Ses luttes et ses engagements ont rapidement fait d'elle une icône et une leader du mouvement des femmes en Inde.

Elle a écrit et publié de nombreux livres, livrets, chansons et poèmes sur le sujet, dont la plupart ont été traduits dans plus de trente langues.

Kamla a cofondé *Sangat*, un réseau de femmes d'Asie du Sud, en avril 1998. Elle a également cofondé *Jagori*, une ONG indienne de défense des droits des femmes. Également partie intégrante du mouvement mondial *One Billion Rising* qui lutte contre les violences faites aux femmes, elle a aussi été l'une des coordinatrices de l'initiative « *1000 femmes pour le prix Nobel de la paix* » en 2005.

Elle n'est aujourd'hui plus de ce monde, mais ses engagements perdurent notamment avec le « *Kamla Bhasin Award* » qui vise à récompenser et encourager les efforts déployés par les femmes, les hommes et les personnes transgenres pour lutter contre le patriarcat et œuvrer en faveur d'une société plus équitable entre les genres.

Son poème « *Parce que je suis une fille, je dois étudier* » (« *Because I am a girl, I must study* ») met en scène une fille qui donne à son père les raisons pour lesquelles il est essentiel qu'elle aussi étudie, comme ses frères. Ce poème illustre l'importance du droit à l'éducation, mais aussi le fait que ce droit n'est, encore aujourd'hui, pas accordé à tout le monde. De nombreuses jeunes filles dans le monde sont victimes de discrimination en matière d'éducation et se voient refuser ce droit, contrairement à la plupart des garçons.

Qu'est-ce que la discrimination ?

La discrimination correspond au fait de traiter, de manière moins favorable, des personnes, dans la même situation (une situation identique ou comparable), en raison de leur appartenance (réelle ou supposée) à un groupe particulier ou de caractéristiques personnelles (réelle ou supposée). En d'autres termes, c'est le traitement injuste ou inégal de personnes en raison de ce qu'elles sont ou de leurs convictions.

La scolarisation des filles a fortement progressé au cours des 25 dernières années, avec **180 millions de filles scolarisées dans l'enseignement primaire et secondaire, dans le monde**. Le **taux moyen d'achèvement du primaire chez les filles** a augmenté de près de 20 points de pourcentage, pour atteindre **87 %**. Les **progrès les plus rapides** ont été enregistrés en **Asie centrale et en Asie du Sud**, où à peine plus de la moitié des filles achevaient le cycle primaire en 1995, alors qu'**aujourd'hui presque 90 % des filles terminent le cycle primaire** dans cette région du monde (Source : UNESCO, Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2022).

Même si le taux global de scolarisation des filles n'a jamais été aussi élevé, des disparités régionales persistent et il est **encore très compliqué pour une fille d'accéder à l'éducation dans certains pays**. Selon un classement réalisé par l'ONG ONE en 2017, les dix pays où les filles rencontrent le plus de difficultés à être scolarisées font partie des plus pauvres au monde. Neuf de ces dix pays, à l'exception de l'**Afghanistan**, sont situés en **Afrique**. Il s'agit du Soudan du Sud, de la Centrafrique, du Niger, du Tchad, du Mali, de la Guinée, du Burkina Faso, du Liberia et de l'Éthiopie. La pauvreté, les mariages précoces et la violence basée sur le genre font partie des principales raisons qui empêchent encore de nombreuses filles d'être scolarisées.

Le poème « *Because I am a girl, I must study* » de Kamla Bahsin permet d'évoquer à la fois les raisons qui privent parfois les filles du droit à l'éducation, mais aussi les objectifs et les bienfaits du droit à l'éducation pour chaque personne, et en particulier pour les filles et les femmes.

Témoignage de Kamla Bhasin au travers d'un poème

Poème « *Parce que je suis une fille, je dois étudier* » de Kamla Bhasin,
traduit librement de l'anglais

« Un père demande à sa fille :

Étudier ? Pourquoi devrais-tu étudier ?

J'ai des fils en abondance qui peuvent étudier.

Ma fille, pourquoi devrais-tu étudier ?

La fille répond à son père :

Puisque tu demandes, voici pourquoi je dois étudier.

Parce que je suis une fille, je dois étudier.

Longtemps, ce droit nous a été refusé, je dois étudier.

La connaissance apporte une nouvelle lumière, je dois étudier.

Pour les combats que je dois mener, je dois étudier.

Parce que je suis une fille, je dois étudier.

Pour éviter la misère, je dois étudier.

Pour gagner mon indépendance, je dois étudier.

Pour lutter contre la frustration, je dois étudier.

Pour trouver l'inspiration, je dois étudier.

Parce que je suis une fille, je dois étudier.

Pour lutter contre la violence masculine, je dois étudier.

Pour mettre fin à mon silence, je dois étudier.

Pour défier le patriarcat, je dois étudier.

Pour détruire toutes les hiérarchies, je dois étudier.

Parce que je suis une fille, je dois étudier.

Pour façonner une foi en laquelle je peux avoir confiance, je dois étudier.

Pour créer des lois justes, je dois étudier.

Pour balayer des siècles de poussière, je dois étudier.

Pour remettre en cause ce que je dois faire, je dois étudier.

Parce que je suis une fille, je dois étudier.

Pour savoir distinguer le bien du mal, je dois étudier.

Pour trouver une voix forte, je dois étudier.

Pour écrire des chansons féministes, je dois étudier.

Pour créer un monde où les filles ont leur place, je dois étudier.

Parce que je suis une fille, je dois étudier. »

Source : libre traduction du poème « *Because I am a girl, I must study* » accessible dans sa version originale en anglais dans la vidéo sur YouTube intitulée « *Because I am a girl, I must study* »

Le petit + : il existe également une fiche focus théorique intitulée « *Le droit à l'éducation* » qui permet d'en savoir plus sur la question et peut être utilisée en complément de cette fiche témoignage ainsi que diverses fiches d'activités, fiches à voir à lire ou encore fiches de jeux sur le thème du droit à l'éducation et des discriminations. Toutes ces fiches sont à retrouver sur notre plateforme de ressources en ligne : www.amnesty.be/plateforme