

L'horoscope de la pauvreté¹

Pouvez-vous prédire l'avenir? Que réserve l'année prochaine à Amina ou à Misha?

1. Planification

Survol

Cette activité sollicite les élèves aux connaissances et créativité afin d'explorer les conséquences de la pauvreté et les opportunités dont sont privés les plus démunis. Elle met donc en avant l'importance de voir les droits humains de manière indivisible et universelle.

Mots clés

PIDESC - Conscientisation - Pauvreté - bidonville –Dignité humaine - Besoins vitaux - Droits des enfants - Comprendre les liens entre pauvreté et droits humains - Déclaration universelle des droits de l'Homme – Expulsions forcées.

Niveaux scolaires visés

Premier cycle du secondaire
Deuxième cycle du secondaire

Matériel

- 12 cartes d'horoscope
- 12 cartes de vie
- Une feuille de papier et un stylo par participant
- Une grande feuille de papier, ou tableau-papier ou tableau
- Marqueurs ou craies
- Ruban adhésif

Durée de l'activité : 60 minutes

Nombre de participants : 15-21 élèves

Intentions éducatives

- Réfléchir au manque d'opportunités pour les démunis et aux difficultés qu'ils rencontrent s'agissant de saisir celles qui leur sont offertes
- Comprendre la spirale de la pauvreté
- Promouvoir la justice sociale, la dignité humaine et la responsabilité

¹ Activité basée sur le manuel REPERE « manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes », p. 133

2. Préparation

- Copiez les 12 cartes d'horoscope et les 12 cartes de vie, puis découpez-les.
- Prévoyez trois séries de cartes: chaque série se composera de 4 cartes de vie et de leurs cartes d'horoscope correspondantes. Placez chaque série dans une enveloppe différente pour ne pas les mélanger.

Instructions

1. Présentez l'activité aux participants. Évoquez les horoscopes en général. Est-ce que les participants lisent leurs horoscopes? Est-ce qu'ils y croient? Quelle sorte d'informations les horoscopes donnent-ils généralement?
2. Répartissez les participants en trois petits groupes et donnez à chacun une série de cartes de vie avec leurs cartes d'horoscope correspondantes.
3. Donnez aux groupes 20 minutes pour rédiger les horoscopes imaginaires de leurs quatre personnages. Ils doivent faire appel à leur imagination, leur intuition et leurs connaissances générales pour prédire ce qui va arriver à ces personnes l'année prochaine. Précisez-leur qu'il n'y a ni réponse juste, ni réponse fautive, mais que leurs prévisions doivent coller le plus possible à la réalité des personnages.
4. Lorsqu'ils ont terminé, invitez-les à se réunir en plénière. Demandez à chaque groupe, tour à tour, de présenter son travail. Ils doivent commencer par lire les informations figurant sur les cartes de vie, afin de présenter leurs personnages, puis lire leurs horoscopes.
5. Pour terminer, collez les cartes de vie et les horoscopes avec du ruban adhésif sur une grande feuille de papier pour réaliser un poster.

3. Compte-rendu et évaluation

Commencez la discussion en demandant à chacun des groupes de quelle façon il a déterminé l'avenir de chacun de ses personnages. Puis, définissez la notion de pauvreté et passez à une discussion sur les conséquences de la pauvreté.

- Quelles images les participants ont-ils des démunis? Dans leur pays et dans les pays en voie de développement? Leurs visions sont-elles stéréotypées ou justifiées? Où se procurent-ils leurs informations?
- Que comprennent les participants par le terme de pauvreté?
- Une personne peut-elle être jugée «riche» dans un pays et «pauvre» dans un autre? En d'autres termes, la pauvreté est-elle une notion relative?
- Dans notre société, pourquoi certaines personnes sont-elles riches et d'autres pauvres?
- Quels sont les principaux atouts qui permettent d'échapper à la pauvreté, dans votre culture et en République Démocratique du Congo, l'un des pays les plus pauvres du monde? Avoir un oncle riche? Gagner au loto? Avoir de l'instruction? Être riche? Connaître les plus riches? Travailler dur? Quoi d'autre?
- Est-ce facile pour les plus démunis de briser la spirale de la pauvreté? Autrement dit, un enfant né dans une famille pauvre peut-il ne pas devenir un adulte pauvre?
- Quelles opportunités s'offrent aux riches?
- Quelles opportunités s'offrent aux pauvres?
- Les gens sont-ils responsables du fait d'être pauvres? Est-ce leur destin? Est-ce du fait des forces sociales, politiques et économiques?
- La pauvreté va souvent de paire avec une santé précaire, la faim et la malnutrition, le manque d'éducation et de compétences professionnelles, et le chômage. Est-ce une

coïncidence ou ces phénomènes sont-ils interdépendants? Quelles sont ces connexions?

- Quelles politiques sociales assurent les meilleures opportunités à tous les citoyens?
- Dans quelle mesure l'éducation est-elle un moyen de réduire la pauvreté dans votre pays?
- Dans presque tous les pays du monde, le fossé entre riches et pauvres se creuse. L'écart augmente aussi entre les pays. Quelles en sont les conséquences pour l'Europe?
- Le fait que le fossé se creuse est-il grave? Si oui, alors à qui incombe la responsabilité d'y remédier?
- Que peuvent faire les individus, les groupes et les communautés locales pour combler le fossé?

4. Conseils pour l'animateur

Insistez sur le fait que les horoscopes doivent être imaginaires; il n'est pas nécessaire que les participants soient des astrologues, ni même qu'ils connaissent quoi que ce soit au sujet des caractéristiques généralement attribuées aux différents signes zodiacaux. Il s'agit pour eux davantage de se concentrer sur les détails de la vie de leurs personnages et d'exploiter leurs connaissances générales, mais également en matière d'histoire, d'économie et de sociologie. Dans les cartes d'horoscope, la rubrique «amour» ne concerne pas que la vie amoureuse des personnages; elle englobe leurs relations familiales et amicales.

5. Pour aller plus loin

Pour chaque horoscope, essaye de déterminer les causes de la situation.
Quels seraient les changements à opérer afin que la situation change ?
Quels sont les droits humains qui n'ont pas été pris en compte ?

DOCUMENTS

Tal, 15 ans, vit en Israël, à Ras al Ahmar, en territoires palestiniens. L'armée israélienne a démoli sa maison et l'enclos pour ses animaux. Lui et sa famille sont désormais privés de logement et de source d'eau alors que les températures augmentent. Tal est **Capricorne**

Yuriy vit avec ses parents et ses trois plus jeunes frères à Tomsk en Sibérie. Il a 20 ans. C'est un joueur de hockey sur glace très prometteur. Son oncle qui vit en Amérique a proposé de lui rechercher une bourse pour qu'il vienne faire ses études dans un collège américain. Le père de Yuriy, Misha, est sans emploi depuis plusieurs mois et, actuellement, les seules sources de revenu de la famille sont les petits boulots de Yuriy; il ne sait que faire. Sa mère est malade et deux de ses jeunes frères sont handicapés. La famille compte sur lui. Yuriy est **Cancer**.

Misha vit à Tomsk, en Sibérie. Il est au chômage depuis plusieurs mois et ne sait que faire. Sa femme est très malade et doit rester alitée toute la journée. Il a quatre enfants de 20, 18, 10 et 8 ans; les deux plus jeunes sont handicapés. Misha est **Vierge**.

Anita, 26 ans, domestique, vit avec son mari et son fils de cinq ans à Delhi, Inde. Ses deux enfants vivent chez sa sœur. Elle ne les voit donc jamais. Elle rêve d'avoir son propre logement pour y vivre avec son mari et ses 3 enfants mais son faible revenu ainsi que celui de son mari ne lui permettent pas d'avoir son propre toit. Anita est **Gémeaux**

Alhassan a 9 ans. Sa mère, incapable de payer les soins et le transport, est morte en voulant donner naissance à des jumeaux. Son père a quitté son travail, situé trop loin du domicile, pour s'occuper de ses 3 enfants. Maintenant, il ne trouve plus que des travaux occasionnels. Alhassan est **Bélier**

Criselda vit au Pérou. Elle a 22 ans et ne parle que le Quechua. Enceinte depuis 7 mois, elle est tombée et s'est fait mal en s'occupant des animaux de la famille. Après sa chute, elle a ressenti des douleurs et s'est rendue au centre de santé pour des examens complets. Le médecin qui l'a reçue ne parle pas le Quechua. La patiente et son docteur vont-ils se comprendre ? Quelles vont être les conséquences ? Criselda est **Balance**

Jane est une veuve âgée qui vit en Ecosse. Son mari, un alcoolique, n'a pratiquement jamais travaillé. Elle survit grâce à une petite retraite, mais a besoin de soins supplémentaires parce que sa santé se dégrade. Jane est **Poisson**.

Romina est roumaine. Elle a quatre enfants scolarisés depuis sept ans en France. C'est la huitième année qu'elle vit en France. Elle vit dans l'espoir de travailler comme tout le monde, pour donner un autre futur à ses enfants, pas comme dans son passé en Roumanie. Romina est **Lion**

Patrick, 2 ans, vit dans un quartier pauvre de Rio de Janeiro. Sa mère, seule pour s'occuper de lui, doit travailler pour subvenir à leurs besoins. Son lieu de travail se situe très loin de leur domicile. Son emploi est instable et mal payé. Il n'existe pas de crèche pour s'occuper de Patrick durant la journée et il est encore trop petit pour aller à l'école. Patrick est **Verseau**

Maria vit dans un bidonville de Sao Paulo. Elle doit souvent se cloîtrer chez elle lorsqu'il y a des fusillades dans son quartier. Ce qui signifie qu'elle en peut se rendre au travail. L'approvisionnement en électricité et en eau est parfois coupé. Il n'y a pas de possibilité pour s'enfuir. Le seul endroit sûr, ce sont les toilettes. Maria est **Sagittaire**

Fatou vit au Burkina Faso. Tous les matins, à partir de 5H, elle doit faire la file pour acheter de l'eau, vendue plus chère que son prix normal. Elle a 5 enfants. Fatou est **Taureau**

Ricardo, 10 ans, vient d'être « accueilli » dans un gang. Sa mère lui interdit de côtoyer les membres du gang et de retourner à l'école. Ricardo est **Scorpion**.

<p>Bélier (Alhassan) (21 mars - 21 avril) Amour Travail Santé</p>	<p>Balance (Criselda) (23 septembre – 22 octobre) Amour Travail Santé</p>
<p>Taureau (Fatou) (22 avril - 21 mai) Amour Travail Santé</p>	<p>Sagittaire (Maria) (23 novembre – 21 décembre) Amour Travail Santé</p>
<p>Gémeaux (Anita) (22 mai - 21 juin) Amour Travail Santé</p>	<p>Capricorne (Tal) (22 décembre- 20 janvier) Amour Travail Santé</p>
<p>Cancer (Yuriy) (22 juin - 22 juillet) Amour Travail Santé</p>	<p>Verseau (Patrick) (21 janvier – 19 février) Amour Travail Santé</p>
<p>Lion (Romina) (23 juillet - 22 août) Amour Travail Santé</p>	<p>Poisson (Jane) (20 février – 20 mars) Amour Travail Santé</p>
<p>Vierge (Misha) (23 août – 22 septembre) Amour Travail Santé</p>	<p>Scorpion (Ricardo) (23 octobre – 22 novembre) Amour Travail Santé</p>