

# L'histoire de Ma Xiaohong

## 1. Planification

### Survol

L'activité fait appel à des discussions en groupes restreints et traite de:

- Difficultés pour avoir accès à l'éducation
- Le manque de mesures prise renforce l'inégalité dans l'éducation
- Interdépendance des droits humains et du droit à l'éducation

### Mots clés

Droit à l'éducation, droit au plein épanouissement de sa personnalité, droit à l'égalité indépendamment du sexe et du statut social, droit au jeu et au divertissement

### Niveaux scolaires visés

- Premier cycle du secondaire
- Deuxième cycle du secondaire

### Matériel

- Exemplaires de l'histoire de Ma Xiaohong; un exemplaire par participant
- Stylos et marqueurs
- Tableau-papier et grandes feuilles de papier (A3)

### Objectifs

- Sensibiliser au manque de mesures prises par les États et ses conséquences sur l'éducation.
- Développer une approche critique de la complexité du problème
- Promouvoir les valeurs attachées à la justice et le sentiment de responsabilité s'agissant de trouver des solutions »

## 2. Préparation

### Connaissances et perceptions initiales des élèves

À l'aide des questions suivantes, sondez les connaissances et perceptions des élèves par rapport Pixel Art, ainsi que leur compréhension de la notion de droits humains sous l'angle de la problématique des inégalités en droit d'éducation :

- Que représente pour vous l'éducation ?
- À quoi associez-vous le mot éducation ?
- Imagine quelle serait ta vie si tu ne savais ni lire ni écrire (difficultés pour aller au cinéma, pour aller au restaurant, pour prendre le train, pour trouver un travail,...)
- Quelles sont les images associées à l'éducation qui vous frappent dans le pixel Art ?
- Qu'est-ce qu'on ne peut pas faire quand on n'a pas reçu d'éducation ?

- Quels sont les facteurs qui pourraient t'empêcher de venir à l'école ?
- Trouverais-tu ça injuste ?
- Comment viens-tu à l'école ?
- Comme ferais-tu sans moyen de locomotion pour venir à l'école ?

### **À faire avant l'activité**

Reproduisez le tableau «Idées de solutions» sur des grandes feuilles de papier A3 ou sur le tableau-papier: prévoyez un exemplaire par petit groupe, plus un pour le groupe au complet. Reprenez quelques-unes des informations ci-dessous pour présenter l'activité.

### **3. Réalisation**

1. Expliquez aux participants que l'activité est basée sur une étude cas, à savoir la vie de la jeune Ma Xiaohong, qui vit dans la province de Gansu en Chine. L'objectif est de trouver des solutions pour changer la situation de cette jeune fille.

2. En guise d'échauffement, invitez les participants à un exercice de narration. Imaginez une journée dans la vie de Ma Xiaohong et faites le tour des participants en leur demandant de poursuivre votre histoire à l'aide d'une phrase.

3. Répartissez les participants en petits groupes de cinq personnes maximum. Remettez à chacun des groupes un exemplaire de l'histoire de la vie de Ma Xiaohong et laissez-leur 5 minutes pour la lire et la commenter entre eux.

4. Distribuez à chacun des groupes un exemplaire du tableau «Idées de solutions». Expliquez-leur qu'ils doivent réfléchir à des solutions aux problèmes rencontrés par Ma Xiaohong et les autres enfants qui ne peuvent aller à l'école.

5. Ils doivent noter dans les colonnes appropriées les mesures envisageables pour résoudre le problème «demain», «le mois prochain» et «dans le futur». Ils disposent de 30 minutes pour cet exercice et pour désigner la personne chargée du compte rendu.

6. En plénière, faites le tour des rapporteurs pour chacune des colonnes. Résumez les idées proposées sur le tableau-papier; vous pouvez laisser les participants en discuter, mais veillez aux contraintes de temps!

7. Lorsque le tableau est complété, passez à la discussion et au compte rendu.

### **4. Compte-rendu et évaluation**

La discussion sera plus ou moins approfondie selon les connaissances des participants sur la question, mais tentez néanmoins d'aborder leurs perceptions du travail des enfants et les solutions qu'ils envisagent.

- Avaient-ils déjà pensé au problème de la distance pour certains enfants d'aller à l'école ?
- A-t-il été difficile de trouver des solutions pour résoudre le problème? Laquelle des trois colonnes - «demain», «le mois prochain», «dans le futur» - a été la plus difficile à remplir? Pourquoi?
- Qui devrait être responsable de la résolution de ce problème?
- Des gens ordinaires comme vous et moi peuvent-ils contribuer à la solution du problème? Comment et quand?

## **5. Conseils pour l'animateur**

Les groupes auront peut-être des difficultés à remplir les deux premières colonnes («demain» et «le mois prochain»), ce qui risque de faire naître chez eux un sentiment d'impuissance et de frustration.

Généralement, les participants comprennent que, pour trouver des solutions efficaces et durables à un problème, il convient d'abord d'en identifier les causes. Après avoir analysé les causes, les solutions paraissent souvent plus évidentes. Néanmoins, vous devrez le préciser à certains groupes, en particulier s'ils piétinent dans la recherche de solutions.

Utilisez tous les rapports d'information - nationaux ou internationaux - à votre disposition sur le droit à l'éducation, de sorte à conférer à l'activité davantage d'intérêt et d'actualité.

## ANNEXE

### HISTOIRE DE MA XIAOHONG



#### **Données personnelles :**

Nom: Ma Xiaohong

Nationalité: Chinoise

#### **Informations :**

Petite fille, Ma Xiaohong rêvait d'aller à l'école, mais l'éducation lui était inaccessible. Dans les plaines de la province du Gansu de la Chine, une région éloignée et appauvrie du nord-est de Beijing où habite Ma Xiaohong, les écoles y étaient certes dispersées, mais beaucoup trop délabrées et dangereuses pour y suivre des cours. L'école la plus proche se trouvait à des kilomètres dans un village voisin : un chemin dangereux que Ma Xiaohong mettait des heures à parcourir tous les jours.

**Histoire vraie :** Informations collectées auprès d'Enfants entraide.

Free the Children campaigns <http://www.enfantsentraide.org/changement.php>

### IDÉES DE SOLUTION

Que faire au sujet de la situation de Ma Xiaohong - et de celle d'autres enfants qui ne peuvent aller à l'école?

DEMAIN	LE MOIS PROCHAIN	DANS LE FUTUR