

DESSINE-MOI TON ENVIRONNEMENT

Source : activité inspirée de l'activité « *Quel monde merveilleux !* » de Repères Juniors - Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les enfants du Conseil de l'Europe

| | | |
|--|---|--|
| <p>THÉMATIQUES / ARTICLES DE LA DÉCLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME CONCERNÉS Environnement / Changement climatique Droits économiques sociaux et culturels</p> | <p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibiliser les jeunes au dérèglement climatique et à ses impacts sur les droits humains | <p>MÉTHODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Dessins Débat / expression orale |
| <p>COMPÉTENCES D'EPC DÉVELOPPÉES Primaire : 2.1, 2.2, .3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 8.1, 9.1, 9.2, 9.3.</p> | | |
| <p>NIVEAU Primaire</p> | <p>MATÉRIEL</p> <ul style="list-style-type: none"> Papier Feutres, crayons de couleur, pastels... Punaises, aimants, patafix ou ruban adhésif pour accrocher les dessins au mur/tableau Déclaration universelle des droits de l'homme (version simplifiée), à retrouver sur www.amnesty.be/dudhjeunes | |
| <p>COMPLEXITÉ Niveau 2</p> | | |
| <p>DURÉE 50 minutes</p> | | |

Quelques éléments de fond pour l'enseignant·e / l'animateur·rice

La planète a toujours évolué au fil des ères géologiques, et cette évolution s'est accompagnée de fluctuations conséquentes des températures moyennes mondiales. Cependant, la période de réchauffement actuelle est plus rapide que les précédentes. **Il est clair que c'est l'activité humaine qui a causé la plus grande partie du réchauffement observé au cours des 100 dernières années, en libérant des gaz retenant la chaleur communément appelés gaz à effet de serre, afin d'alimenter nos vies modernes.** Ces émissions de gaz à effet de serre ont atteint le niveau le plus élevé de ces 800 000 dernières années. Cette augmentation rapide pose problème car elle modifie le climat à une vitesse trop rapide pour que les organismes vivants puissent s'y adapter.

Le changement climatique provoque non seulement **une hausse des températures, mais également des événements météorologiques extrêmes de plus en plus fréquents et de plus en plus intenses**, une

élévation du niveau des océans, des changements de la faune et de son habitat, ainsi que tout un éventail d'autres conséquences.

Les droits humains sont étroitement liés au changement climatique en raison des **effets dévastateurs de ce dernier non seulement sur l'environnement, mais également sur notre propre bien-être**. En plus de menacer notre existence, le **changement climatique affecte nos droits à la vie, à la santé, à l'alimentation, à l'eau, au logement et aux moyens de subsistance**.

Pour préparer au mieux cette activité, il est conseillé de consulter au préalable notre fiche pédagogique *Focus sur le changement climatique et les droits humains* où des informations complètes et détaillées sur le sujet sont à disposition. Cette fiche est accessible sur notre plateforme de ressources en ligne (www.amnesty.be/plateforme) en sélectionnant comme thématique « *climat* » dans le moteur de recherche de la plateforme.

DÉROULEMENT

ÉTAPE 1 – Les dessins

➤ DURÉE : 25 minutes

➤ OBJECTIFS :

- Identifier des enjeux du dérèglement climatique pour les droits humains
- Permettre à chacune et à chacun de s'exprimer sur les liens entre dérèglement climatique et droits humains

➤ MATÉRIEL :

- Papier
- Feutres, crayons de couleur, pastels...
- Punaises, aimants, patafix ou ruban adhésif pour accrocher les dessins au mur/tableau

DÉROULEMENT :

1. Demander aux élèves de dessiner leur environnement idéal.
2. Demander ensuite aux élèves de dessiner un environnement dans lequel ils et elles ne voudraient pas vivre.

Pistes : manque d'eau ou eau polluée, air irrespirable en raison de la pollution, chaleur étouffante, catastrophes naturelles, feux de forêts, sols trop secs pour être cultivés, manque de nourriture, montée du niveau de la mer...

3. Accrocher les dessins au tableau ou au mur et inviter les élèves à regarder les dessins des autres.

ÉTAPE 2 – Discussion

➤ DURÉE : 25 minutes

➤ OBJECTIF :

- Débattre de l'impact du dérèglement climatique sur les droits humains

➤ MATÉRIEL :

- Déclaration universelle des droits de l'homme (version simplifiée accessible sur www.amnesty.be/dudhjeunes)

DÉROULEMENT :

1. En classe entière, ou en petits groupes, inviter les élèves à réagir aux dessins.

2. Pistes de réflexion :

- A-t-il été facile d'imaginer un environnement différent du sien ?
- Quel environnement aimez-vous le plus ? Quel environnement aimez-vous le moins ?
- Si des personnes vivaient dans un environnement idéal, pourraient-elles être heureuses ? Et les personnes vivant dans un environnement qui n'est pas sain ?
- L'environnement désigne aussi l'accès à l'éducation, à un travail juste et rémunéré, l'absence de discriminations, de violences... Quel est l'impact de cet environnement sur notre vie ? Sur nos droits ?
- Pensez-vous que la Belgique offre un environnement sain pour vous ? Pour toute la population ?
- Que voudriez-vous changer chez vous, dans votre quartier, dans votre ville pour vivre dans un environnement plus sain ?
- Est-ce que les enfants partout dans le monde ont accès à un environnement sain ? Si non, pourquoi ?
- Quels droits de la Déclaration universelle des droits de l'homme sont concernés par l'environnement ?
- Quel impact pouvons-nous avoir sur notre propre environnement ? Sur celui des autres enfants dans le monde ?

Action

Il est possible de terminer cette activité en présentant une action proposée par Amnesty International Belgique francophone sur la thématique.

Pour connaître les propositions d'actions en cours du programme jeunesse et commander le matériel lié à ces actions, rendez-vous sur www.amnesty.be/inscriptions

Infos utiles

- Pour télécharger la Déclaration universelle des droits de l'homme en version simplifiée ou la commander (affiche de la Déclaration universelle des droits de l'homme en version simplifiée ou passeport des droits humains contenant la version intégrale de la Déclaration universelle des droits de l'homme) : www.amnesty.be/dudhjeunes
- Pour vous aider à préparer au mieux cette activité, nous vous conseillons de consulter, au préalable, notre fiche pédagogique *Focus sur le changement climatique et les droits humains* où des informations complètes et détaillées sur le sujet sont à disposition. Cette fiche est accessible sur notre plateforme de ressources en ligne (www.amnesty.be/plateforme) en sélectionnant comme thématique « *climat* » dans le moteur de recherche de la plateforme.